ШАНОВНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ, РОБОТОДАВЦІ, ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ВИПУСКНИКИ,

АКАДЕМІЧНА СПІЛЬНОТА!

ЗАПРОШУЄМО ВАС ДОЛУЧИТИСЯ ДО ПЕРЕГЛЯДУ,

ВДОСКОНАЛЕННЯ ТА ОНОВЛЕННЯ ОПП «ЕКОЛОГІЯ»

ДЛЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

ПРОПОНУЄМО ВАМ ДЛЯ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

ПРОЄКТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ,

ЯКА ПЛАНУЄТЬСЯ ДО ЗАПРОВАДЖЕННЯ З 01.09.2024р.

За результатами моніторингу ОПП внутрішньою системою забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ, рекомендацій академічної спільноти та науково-методичної ради ДДТУ в проєкт ОПП внесені зміни, які стосуються навчального плану

УСІ ПОБАЖАННЯ, РЕКОМЕНДАЦІЇ, КОМЕНТАРІ ПРОСИМО НАДСИЛАТИ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ КАФЕДРИ

Nna2013@ukr.net

ЗАЗДАЛЕГІДЬ ВДЯЧНІ ЗА ВАШУ ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ ТА НАДАНІ ПРОПОЗИЦІЇ, ЯКІ ОБОВ'ЯЗКОВО БУДУТЬ РОЗГЛЯНУТІ НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ ЕКОЛОГІЇ ТА ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У КВІТНІ 2024 РОКУ, КУДА БУДУТЬ ЗАПРОШЕНІ УСІ, ХТО НАДАВАВ СВОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ»
EKOLOGY

Галузь знань	**10Природничі науки**
Спеціальність	**101 Екологія**
Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Кваліфікація	**Бакалавр з екології**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДТУ:

зі змінами та доповненнями

Голова вченої ради

_____ Віталій ГУЛЯЄВ

(протокол № від « » травня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор_____ Віталій ГУЛЯЄВ

(наказ № від « » травня 2024 р.)

Кам’янське, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Кафедра Екології та охорони навколишнього середовища

Протокол № ___ від ___ квітня 2024р.

Завідувача кафедри Юрій ГРИЦАН

Вчена рада **металургійного факультету**

Протокол № ___ від ____ травня 2024р.

Декан металургійного факультету Валерій ПЕРЕМІТЬКО

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 18 травня 2023р.

Заступник голови НМР ДДТУ Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Екологія» складена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 – «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021р.) і введена в дію з 01.09.2023р. (наказ по ДДТУ № 285 від « 25 » травня 2023 рік)

Внесена: кафедрою екології та охорони навколишнього середовища ДДТУ та розроблена проєктною (робочою) групою у складі:

Гарант освітньої програми:

Катерина БОЖКО – к.б.н., доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища

Члени проєктної групи:

1. Юрій ГРИЦАН – д.б.н., професор, зав. кафедри екології та охорони навколишнього середовища,
2. Наталія НЕПОШИВАЙЛЕНКО – к.т.н., доцент, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Інна ЛИТВИНОВА – начальник лабораторії спостережень за забрудненням атмосферного повітря м. Кам’янське Дніпропетровського регіонального центру з гідрометеорології.
2. Марія ТРИФАНОВА – директорка природного заповідника «Дніпровсько-Орільський».
3. Михайло СКРИННІК – директор комунального підприємства «Екосервіс» Кам’янської міської ради.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 101 – Екологія

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Кафедра екології та охорони навколишнього середовища
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: 1. На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. 2. На базі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 (120) кредитів ЄКТС, терміном навчання 2 роки 10 місяців (1 рік 10 місяців).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності (серія НД №0491655 виданий 25.09.2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від26.04.2017 р. протокол №125 (наказ МОН України від 27.04.2017 № 658) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL –6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або на основі ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої

	освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми	www.dstu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Створення, зберігання та поширення знань у природничій сфері; формування національної свідомості, чесних, небайдужих, творчих особистостей, здатних незалежно мислити і відповідно діяти; надання освіти в області екології із підготовкою висококваліфікованих фахівців, які здатні ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з екологією, охороною довкілля та збалансованим природокористуванням, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання; задоволенні потреб ринку праці України в цілому та міста Кам'янського, зокрема, провадження освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства через розвиток і розповсюдження передових освітніх моделей і технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	10 – Природничі науки 101– Екологія
Опис предметної області	*Об'єкт:* структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. *Ціль навчання:* формування у здобувачів вищої освіти

	комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. *Теоретичний зміст предметної області.* Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. *Методи, методики та технології.* Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. *Інструменти та обладнання:* обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з акцентом на здатність розв’язувати завдання, що пов’язані з охороною навколишнього середовища
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова вища освіта в галузі природничих наук в області екології Ключові слова: екологія, природні ресурси, раціональне природокористування, охорона навколишнього середовища, техногенний вплив, антропогенний вплив
Особливості програми	Програма поєднує базові дисципліни, які забезпечують формування загальних і фахових компетентностей, і вибіркові дисципліни, які дають змогу формувати здобувачам індивідуальну освітню траєкторію. Обов'язковою складовою програми є навчальні й виробнича практики, проходження яких відбувається на підприємствах та в установах, що здійснюють діяльність, пов’язану з охороною довкілля.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатору професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями, затвердженими Міністерством економіки України № 810-21 від 25.10.2021р., випускник освітньо-професійної програми може працювати на наступних посадах: -3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель; – 3212 Інспектор з охорони природи;

	– 3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду; – 3212 Інспектор з використання водних ресурсів; – 3119Стажист-дослідник; – 3211 Технік-еколог; – 3212 Технік (природознавчі науки); – 3436 Організатор природокористування. Випускник може займати такі первинні посади: – громадський інспектор з використання та охорони земель; – інспектор з охорони природи, інспектор з охорони природно-заповідного фонду; – інспектор з використання водних ресурсів; – стажист-дослідник в галузі природничих наук.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарських та практичних занять в малих групах, самостійної роботи на основі підручників та конспектів, консультацій із викладачами
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, звітів з практик, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні	К01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

компетентності	К02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. К04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). К07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. К09. Здатність працювати в команді К10. Навички міжособистісної взаємодії. К11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. К12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	К14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. К15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. К16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. К17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. К18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. К19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. К20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. К21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти

	заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. К22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. К23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. К24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. К25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. К26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проєктами. К27. Знання новітніх методів контролю антропогенного навантаження на стан урбанізованих територій. К28. Знання трансформації флори міста та його ґрунтового покриву, зумовленими кліматичними змінами й урботехногенним навантаженням.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проєктами.
ПР02	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
ПР03	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
ПР04	Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
ПР05	Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
ПР06	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
ПР07	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
ПР08	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел.
ПР09	Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
ПР10	Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПР11	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
ПР12	Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.
ПР13	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
ПР14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
ПР15	Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.
ПР16	Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
ПР17	Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
ПР18	Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
ПР19	Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
ПР20	Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
ПР21	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
ПР22	Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
ПР23	Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів.
ПР24	Розуміти і реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР25	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПР26	Уміти використовувати методи аналізу та оцінки стану атмосферного повітря, поверхневих і підземних вод, едафотопів, аналізувати вплив урбосистем на компоненти навколишнього середовища та розробляти заходи щодо зменшення їх негативного впливу.
ПР27	Уміти визначати наслідки екологічної структури урбанофлори за

	відношенням до антропопресії (за стійкістю до урбанізації) та теоретичні засади комплексного оцінювання екологічного стану урбанізованих територій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання, мають наукові ступені. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів першого (бакалаврського) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 117 із змінами , затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання в навчанні сучасного комп'ютерного та мультимедійного обладнання, розташованого у спеціалізованих лабораторіях кафедри. Матеріальне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до першого (бакалаврського) рівня відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 117 із змінами , затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін підготовки бакалаврів – 100%. Бібліотечний фонд університету складає 568720 примірників. Використання інформаційного порталу ДДТУ, режим доступу http://192.168.255.4/Portal/WWW/index.html.Необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання (Зв'язок з викладачем). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, WebofScience, Springer, ScienceDirect)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) НПП у ЗВО та наукових установах країни.
Міжнародна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування), участь у міжнародних проєктах науково-педагогічних працівників у закордонних університетах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
І. Цикл загальної підготовки			
ОЗП1.1	Історія та культура України в контексті європейського розвитку	3	Екзамен
ОЗП1.2	Філософія	3	Екзамен
ОЗП1.3	Українська мова професійного спілкування	3	Екзамен
ОЗП1.4	Вища та прикладна математика	8	Екзамен, залік
ОЗП1.5	Фізика	6	Залік
ОЗП1.6	Комп'ютерні методи та засоби розв'язання інженерних задач	3	Залік
ОЗП1.7	Іноземна мова	6	Екзамен, залік
ОЗП 1.8	Хімія	4	Екзамен
ОЗП1.9	Аналітична хімія	3	Залік
ОЗП1.10	Біологія	5	Екзамен
ОЗП.11	Основи здорового способу життя	3	Залік
ОЗП1.12	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ІІ. Цикл професійної підготовки			
ОПП2.1	Загальна екологія	8	Екзамен
ОПП2.2	Екологічне ґрунтознавство	5	Екзамен
ОПП2.3	Ландшафтна екологія	4	Екзамен
ОПП2.4	Урбоекологія	4	Екзамен
ОПП2.5	Соціоекологія	6	Екзамен
ОПП2.6	Техноекологія	6	Екзамен
ОПП2.7	Заповідна справа	5	Екзамен
ОПП2.8	Нормування антропічного навантаження	6	Залік
ОПП2.9	Еколого-економічна оцінка збалансованого природокористування	5	Екзамен
ОПП2.10	Точкове землеробство	3	Залік
ОПП2.11	Основи ГІС	9	Екзамен
ОПП2.12	Промислові технології та екобезпека	9	Залік

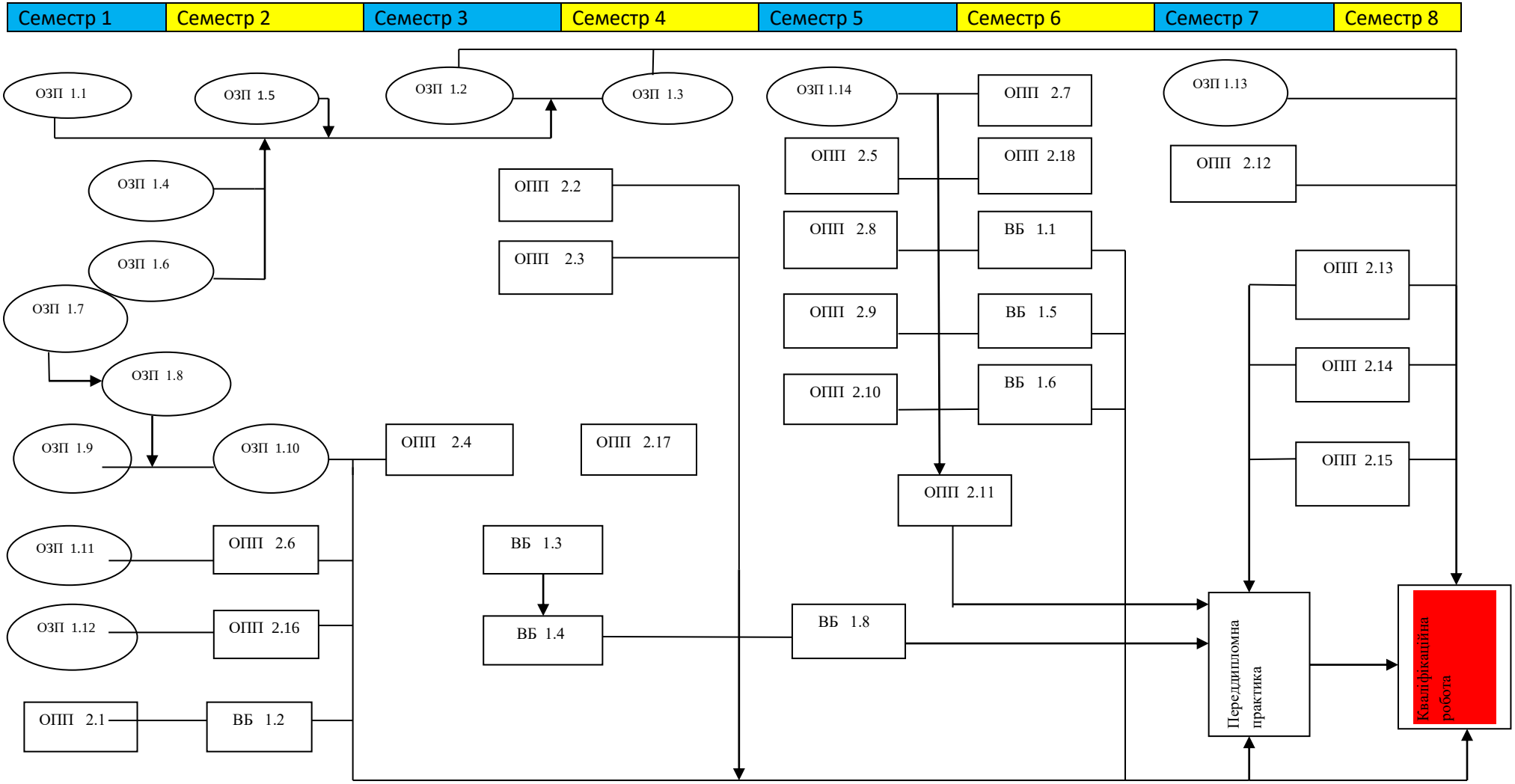
1	2	3	4
ОПП2.13	Технологія очищення атмосферних викидів	6	Екзамен
ОПП 2.14	Моделювання і прогнозування стану довкілля	5	Екзамен
ОПП2.15	Технологія очищення стічних вод	6	Екзамен
ОПП2.16	Використання вторинних ресурсів (відходів)	5	Екзамен
ОПП 2.17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОПП 2.18	Моніторинг довкілля	6	Залік
ОПП 2.19	Ландшафтно-екологічна практика	3	Залік
ОПП 2.20	Виробнича практика	6	Залік
ОПП 2.21	Переддипломна практика	4	Залік
ОПП 2.22	Кваліфікаційна робота	12	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**179**	
	Вибіркові компоненти ОПП		
Дисципліни із циклу загальної підготовки з переліку 1		21	
Дисципліни із циклу професійної підготовки з переліку 1		40	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**61**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

*Фізичне виховання – позакредитна дисципліна

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задач та/або вирішення практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля і/або збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у репозитарії ДДТУ.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К010	К011	К012	К013	К014	К015	К016	К017	К018	К019	К020	К021	К022	К023	К024	К025	К026	К027	К028
ОЗП1.1.				+		+	+					+	+															
ОЗП1.2.	+		+						+	+	+																	
ОЗП1.3.				+		+				+														+				
ОЗП1.4.	+	+														+		+		+								
ОЗП1.5.		+						+					+					+					+					
ЗП1.6.	+										+			+				+			+							
ОЗП1.7.	+	+			+										+								+					
ОЗП1.8.					+	+			+								+											
ОЗП1.9.	+							+			+													+				
ОЗП1.10			+							+			+		+													
ОЗП1.11	+										+							+		+			+			+		
ОЗП1.12							+										+		+					+				
ОЗП1.13								+						+					+		+		+					
ОЗП1.14			+				+		+				+															
ОПП 2.1	+													+						+			+	+		+		
ОПП 2.2								+												+		+			+			

	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К010	К011	К012	К013	К014	К015	К016	К017	К018	К019	К020	К021	К022	К023	К024	К025	К026	К027	К028
ОПП 2.3													+		+			+			+						
ОПП 2.4											+					+		+							+		+	+
ОПП 2.5								+							+	+				+			+					
ОПП 2.6														+								+			+	+		+
ОПП 2.7		+														+		+	+				+					
ОПП 2.8												+							+	+			+					
ОПП 2.9																	+					+		+		+	+	
ОПП 2.10												+				+				+					+			
ОПП 2.11																	+		+		+		+			+	+	
ОПП 2.12						+	+							+					+					+				
ОПП 2.13															+		+					+			+	+		
ОПП 2.14			+				+			+			+															
ОПП 2.15							+						+	+							+						+	
ОПП 2.16				+											+		+			+								+
ОПП 2.17											+									+				+	+			
ОПП 2.18				+	+						+			+										+		+		
ОПП 2.19	+								+		+																	
ОПП 2.20	+	+				+				+													+			+		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР010	ПР011	ПР012	ПР013	ПР014	ПР015	ПР016	ПР017	ПР018	ПР019	ПР020	ПР021	ПР022	ПР023	ПР024	ПР025	ПР026	ПР027
ОЗП1.1.														+	+										+		
ОЗП1.2.			+	+										+	+	+					+			+			
ОЗП1.3.							+	+				+	+	+	+				+	+					+		
ОЗП1.4.										+	+								+		+						
ОЗП1.5.			+																								
ОЗП1.6.			+			+										+											
ОЗП1.7.									+	+	+	+		+					+		+		+				
ОЗП1.8.							+	+		+			+						+								
ОЗП1.9.			+												+						+						
ОЗП1.10			+								+								+								
ОЗП1.11			+			+																					
ОЗП1.12									+											+							
ОЗП1.13		+							+							+	+			+							
ОПП 2.1							+			+					+		+							+			
ОПП 2.2							+					+					+										
ОПП 2.3						+				+							+										

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР010	ПР011	ПР012	ПР013	ПР014	ПР015	ПР016	ПР017	ПР018	ПР019	ПР020	ПР021	ПР022	ПР023	ПР024	ПР025	ПР026	ПР027
ОПП 2.4										+				+									+			+	+
ОПП 2.5		+			+		+	+	+	+			+		+				+	+						+	+
ОПП 2.6									+			+				+											
ОПП 2.7		+		+		+					+																
ОПП 2.8	+				+							+					+								+		
ОПП 2.9					+		+		+		+	+								+				+		+	
ОПП 2.10	+	+		+	+						+		+			+	+						+				
ОПП 2.11					+				+		+				+		+		+			+				+	
ОПП 2.12	+	+		+			+	+				+		+		+	+			+				+			+
ОПП 2.13	+			+			+						+				+	+				+				+	
ОПП 2.14				+	+						+										+				+		+
ОПП 2.15						+				+	+							+							+		
ОПП 2.16									+	+			+			+		+	+		+		+			+	+
ОПП 2.17					+					+					+			+		+		+	+				
ОПП 2.18					+				+	+		+		+								+	+				
ОПП 2.19		+				+					+				+	+								+			
ОПП 2.20	+		+							+				+			+								+	+	+

6. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимога Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наводяться в таблиці.

Таблиця – Оцінювання системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДТУ

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін**,**Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджено із змінами та доповненням Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету .
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.

стендах та в будь-який інший спосіб	
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років за очною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відеоконференцій.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/**).** Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонуєтапостійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометея», на офіційному веб-сайті ДДТУ, інформаційних стендах університету або в інший спосіб
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ,

	Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.